

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

_____ С.Н. Жданова

« » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по дисциплине
Основы педагогики
для поступающих на программы бакалавриата

Программа
рекомендована
решением кафедры
психологии и педагогики
« » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент

_____ И.Р. Позднякова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для абитуриентов, имеющих профессиональное образование, поступающих в ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный университет».

Настоящая программа регламентирует содержание вступительных испытаний по педагогике, проводимых Гжельским государственным университетом самостоятельно.

Экзамен по педагогике проводится в форме ТЕСТИРОВАНИЯ.

I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Цели вступительного испытания – оценить степень готовности абитуриентов к освоению образовательных программ по направлению «Педагогическое образование».

В ходе экзамена оценивается:

- знание основных научных и исторических фактов, понятий, терминов, связанных с образованием, воспитанием, обучением и развитием;
- знание основных документов, регламентирующих процессы современного образования и воспитания;
- умение раскрывать теоретические положения педагогики на конкретных примерах (проблемах, задачах);
- умение грамотно, логично и аргументированно излагать свою точку зрения на педагогическую проблему, явление, факт.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПЕДАГОГИКЕ

Педагогика как наука. Понятие педагогики. Предмет, объект и функции педагогической науки. Основные категории педагогики. Структура педагогической науки. Основные этапы развития истории образования и педагогических идей в России и за рубежом: Древний мир, Античность,

Средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, Новое время, XX век. Педагогический процесс. Сущностные характеристики педагогического процесса. Субъекты педагогического процесса: общая характеристика. Взаимодействие с семьей в современном образовании. Воспитание в целостном педагогическом процессе: понятие, современные подходы и концепции целей и содержания воспитания. Методы, средства и формы воспитания. Факторы социализации. Современная нормативно-правовая база воспитания: основные документы. Обучение в целостном педагогическом процессе: понятие, современные подходы к целям и содержанию. Закономерности и принципы процесса обучения. Структура процесса обучения. Методы, средства и формы обучения. Дистанционное обучение. Педагогические технологии: история, подходы, классификация. Методы контроля качества образования. Понятие образования. Образование как общественное явление. Современная нормативно-правовая база образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные документы, регламентирующие содержание образования: Федеральный государственный образовательный стандарт; учебный план; образовательная программа; Общая характеристика системы образования в РФ. Образование как педагогический процесс. Функции образования. Виды и формы современного образования. Управление образованием.

3. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Вступительное испытание проводится в письменной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

4. СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вступительное испытание состоит из теста на знание основ педагогики (в контексте образования).

5. ВИД ЗАДАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Задание Тест «Основы педагогики» (0 - 100 баллов). Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов. Правильное решение каждого задания оценивается 5 баллами.

Минимальное количество баллов, соответствующее положительной оценке, 45.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

Тест

Выберите один правильный вариант ответа

1. Что такое педагогика?

- 1) педагогика изучает закономерности развития ребенка;
- 2) педагогика – это наука о воспитании, образовании и обучении детей;
- 3) педагогика – наука о воспитании человека.

2. Определите, в какую группу включены основные педагогические категории:

- 1) класс, учитель, воспитание;
- 2) воспитание, образование, обучение;
- 3) знания, образование, воспитание.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.
2. Голованова Надежда Филипповна. Педагогика : Учебник и практикум /Голованова Н.Ф.. М.:Издательство Юрайт, 2017. - 377
3. Факторович, А.А. Педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с.
4. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 246 с.

5. Педагогика : учебник для вузов : [для бакалавров и специалистов по направлению 050100 Педагогическое образование/Бахмутский А. Е., докт. пед. наук, проф., Вершинина Н. А., докт. пед. наук, доц., Глубокова Е. Н., канд. пед. наук, доц. и др.] ; под ред. А. П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 304 с. Подымова Людмила Степановна. Педагогика : Учебник и практикум/Подымова Л.С. - Отв. ред., Сластенин В.А. - Отв. ред.. - М.:Издательство Юрайт, 2017. – 246 с.

6. История педагогики и образования: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 452 с.