МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

ПРОГРАММА
вступительного испытания по дисциплине
Основы педагогики
для поступающих на программы бакалавриата

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для абитуриентов, имеющих профессиональное образование, поступающих в ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Настоящая программа регламентирует содержание вступительных испытаний по педагогике, проводимых Гжельским государственным университетом самостоятельно.

Экзамен по педагогике проводится в форме ТЕСТИРОВАНИЯ.

I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Цели вступительного испытания – оценить степень готовности абитуриентов к освоению образовательных программ по направлению «Педагогическое образование».

В ходе экзамена оценивается:

- знание основных научных и исторических фактов, понятий, терминов, связанных с образованием, воспитанием, обучением и развитием;
- знание основных документов, регламентирующих процессы современного образования и воспитания;
- умение раскрывать теоретические положения педагогики на конкретных примерах (проблемах, задачах);
- умение грамотно, логично и аргументированно излагать свою точку зрения на педагогическую проблему, явление, факт.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПЕДАГОГИКЕ

Педагогика как наука. Понятие педагогики. Предмет, объект и функции педагогической науки. Основные категории педагогики. Структура педагогической науки. Основные этапы развития истории образования и педагогических идей в России и за рубежом: Древний мир, Античность,

Средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещение, Новое время, XX век. Педагогический процесс. Сущностные характеристики педагогического процесса. Субъекты педагогического процесса: общая характеристика. Взаимодействие с семьей в современном образовании. Воспитание в целостном педагогическом процессе: понятие, современные подходы и концепции целей и содержания воспитания. Методы, средства и формы воспитания. Факторы социализации. Современная нормативно-правовая база воспитания: основные документы. Обучение в целостном педагогическом процессе: понятие современные подходы к целям и содержанию. Закономерности и принципы процесса обучения. Структура процесса обучения. Методы, средства и формы обучения. Дистанционное обучение. Педагогические технологии: история, подходы, классификация. Методы контроля качества образования. Понятие образования. Образование как общественное явление. Современная нормативно-правовая база образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные документы, регламентирующие содержание образования: Федеральный государственный образовательный стандарт; учебный план; образовательная программа; Общая характеристика системы образования в РФ. Образование как педагогический процесс. Функции образования. Виды и формы современного образования. Управление образованием.

3. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Вступительное испытание проводится в письменной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

4. СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вступительное испытание состоит из теста на знание основ педагогики (в контексте образования).

5. ВИД ЗАДАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Задание Тест «Основы педагогики» (0 - 100 баллов). Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов. Правильное решение каждого задания оценивается 5 баллами.

Минимальное количество баллов, соответствующее положительной оценке, 45.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

Тест

Выберите один правильный вариант ответа

1. Что такое педагогика?

1) педагогика изучает закономерности развития ребенка;
2) педагогика – это наука о воспитании, образовании и обучении детей;
3) педагогика – наука о воспитании человека.

2. Определите, в какую группу включены основные педагогические категории:

1) класс, учитель, воспитание;
2) воспитание, образование, обучение;
3) знания, образование, воспитание.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.
2. Голованова Надежда Филипповна. Педагогика : Учебник и практикум /Голованова Н.Ф.. М.:Издательство Юрайт, 2017. - 377
3. Факторович, А.А. Педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с.
4. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 246 с.

5. Педагогика : учебник для вузов : [для бакалавров и специалистов по направлению 050100 Педагогическое образование/Бахмутский А. Е., докт. пед. наук, проф., Вершинина Н. А., докт. пед. наук, доц., Глубокова Е. Н., канд. пед. наук, доц. и др.] ; под ред. А. П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 304 с. Подымова Людмила Степановна. Педагогика : Учебник и практикум/Подымова Л.С. - Отв. ред., Сластенин В.А. - Отв. ред.. - М.:Издательство Юрайт, 2017. – 246 с.
6. История педагогики и образования: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А. И. Пискунова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 452 с.